

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций (английский язык)**

11 класс

1 вариант

I. АУДИТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Быть переводчиком – это не только хорошо знать грамматику и лексику, но еще и уметь воспринимать иноязычную речь на слух и запоминать большой объем информации.

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания.

1. Выберите из предложенных вариантов один, соответствующий теме прослушанного текста. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

- a) the causes of earthquakes;
- b) the difference between P-waves and S-waves;
- c) the principle that earthquake early warning systems are based on.

2. Выберите из предложенных вариантов правильный ответ на вопрос. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. What makes earthquake warnings possible?

- a) the existence of P-waves, S-waves and surface waves;
- b) the difference in speed between P-waves, S-waves and surface waves;
- c) the interaction of P-waves, S-waves and surface waves.

2. Why are the residents of Mexico City in a more favourable situation than the residents of California?

- a) they live farther from the location of the earthquake's origin;
- b) the Middle American Subduction Zone is located in California;
- c) the Saint Andreas Fault Zone runs through most of California.

3. How do the earthquake early warning systems work?

a) seismic sensors detect P-waves and S-waves, analyse their speed and intensity and send out warnings to processing centers;

b) seismic sensors detect P-waves, S-waves and surface waves, measure the time period between them and send out warnings to processing centers;

c) seismic sensors detect a P-wave, transmit the data to a processing center and send out warnings.

3. Определите, какие утверждения являются верными, какие – неверными, а какие не упоминались в прослушанном тексте. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1. P in P-waves stands for *primary*.

a) true b) false c) not stated

2. The earth's crust is made up of tectonic plates that slide past each other.

a) true b) false c) not stated

3. The Saint Andreas Fault Zone is longer than the Middle American Subduction Zone.

a) true b) false c) not stated

4. The closer people live to the earthquake's epicenter, the more warning time they have.

a) true b) false c) not stated

II. ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы выполняете специальное задание в Великобритании. Вы должны показать, что безупречно владеете английской грамматикой и лексикой. Следующие задания не составят для Вас никакого труда.

1. Заполните пропуски или артиклями/предлогами, или правильными формами данных в скобках слов так, чтобы они не нарушали грамматическую структуру предложений. Запишите ответ в лист ответов, например, «I. did».

The First Day in Cannes

Craig went out on the balcony. The three American assault ships (1) ____ (**depart**) during the night. The beach boys (2) ____ (**already / rake**) the sand and put on the mattresses and umbrellas. One brave fat woman (3) ____ (**swim**) in front of the hotel.

“The weather (4) ____ (**change**) since I was last here”, he thought.

There was a knock (5) ____ the door. It was not a waiter (6) ____ (**stand**) there, but a girl. “(7) ____ most people call before they come up.” “I was afraid you (8) ____ (**not / see**) me if I (9) ____ (**call**) first”. “(10) ____ (**What / Who**) are you? A detective?” he asked. The girl smiled. “I (11) ____ (**watch**) you for three days and you (12) ____ (**not / be**) with anybody.”

While she spoke, the dark glasses (13) ____ (**sweep**) the room. “I am a kind of a journalist.”

He (14) ____ (**drink**) his orange juice in (15) ____ silence. “Croissant?” he asked. “No, thank you. I (16) ____ (**eat**).” “The interview is closed.” She didn’t move. “I can help you.” “What makes you (17) ____ (**think**) I need help? You (18) ____ (**waste**) your time, dear! I have a busy day ahead of me.”

When he went out on the balcony, day (19) ____ (**break**). The fat lady (20) ____ (**disappear**).

2. Выберите подходящее для данного контекста слово из 3 предложенных вариантов. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. a».

Harnessing Wind Power for Sustainable Energy

Wind turbines have become an essential technology that (1) (**a. collects / b. generates / c. procreates**) clean energy from the wind. As the blades spin, they (2) (**a. convert / b. converge / c. form**) kinetic energy into electricity. This renewable source of power can help (3) (**a. reduce / b. belittle / c. impair**) our reliance on fossil fuels, which are known to contribute to global warming.

One challenge, however, is the environmental (4) (**a. affect / b. impact / c. consequence**) of building wind farms in certain areas. Large turbines can sometimes (5) (**a. interrupt / b. intrude / c. disrupt**) the natural habitats of birds and other wildlife. Despite this, advancements in technology continue to improve the efficiency and sustainability of wind power.

3. Все мы знаем гениального сыщика Шерлока Холмса. Каждому из нас хотелось бы обладать его умственными способностями. Восстановите спасенную из огня рукопись, некоторые фрагменты которой утрачены. Вы можете воспользоваться подсказками, данными после текста (их количество в 2 раза превышает число поврежденных в оригинальном тексте мест). Запишите ответ в лист ответов, например, «1. a».

The Paradox of Time Perception

In the vast expanse of human experience, the perception of time stands as a (1) _____ phenomenon, eliciting a myriad of interpretations across cultures and disciplines. From an (2) _____ standpoint, one might contend that time is an immutable constant, whereas subjective experiences often reveal its (3) _____ nature, where moments can stretch infinitely or collapse into an instant.

Philosophers have long debated whether time is intrinsically (4) _____ or merely an abstract construct of the mind. Some argue that time flows (5) _____, while others posit that every moment exists

simultaneously in an eternal (6) _____. This dichotomy has significant implications for our understanding of reality and existence.

Moreover, advancements in physics have illuminated the intricate ways in which our brains process temporal information, suggesting that our subjective sense of time is more malleable than previously assumed. Psychological studies (7) _____ how (8) _____ emotions can distort our perception, leading to the impression that joyful moments fly by, while distressing experiences linger.

As we delve deeper into the philosophy of time, we encounter the notion of (9) _____, where the past, present, and future are intricately linked. This perspective invites us to consider how our memories influence our present actions and future aspirations.

Ultimately, (10) _____ with the enigma of time perception challenges us to reflect on our experiences and the essence of time itself, illustrating the delicate balance between the objective and our subjective interpretations.

a) perplexing	f) void	k) existential	p) continuity
b) tackling	g) linearly	l) ephemeral	q) empirical
c) potent	h) relativity	m) reveal	r) rigid
d) statically	i) focus	n) mundane	s) continuum
e) insipid	j) fluid	o) grappling	t) real

4. Работать в США или Великобритании трудно, не зная нюансов употребления фразеологизмов. Рассмотрите картинки. Подберите к каждой картинке ОДНУ подходящую фразу из 8 предложенных. Запишите ответ в лист ответов, например, «1.а».

1.



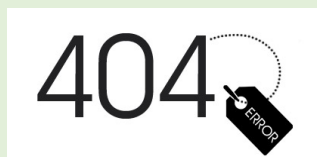
2.



3.



4.



- a) burn the midnight oil;
- b) hit a home run;
- c) put something on ice;
- d) the worse for wear;
- e) go pear-shaped;
- f) be in the red;
- g) show one's heels;
- h) turn a blind eye.

5.



III. ЛИНГВОКУЛЬТОРОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Говорят, пословицы – это маленькая народная мудрость с большим смыслом. Можно ли подобрать соответствующие эквиваленты в разных языках?

Соотнесите начало пословиц, данное в левой колонке, с окончанием в правой. Подберите к каждой пословице эквивалент на русском языке из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1а. Худой мир лучше доброй ссоры».

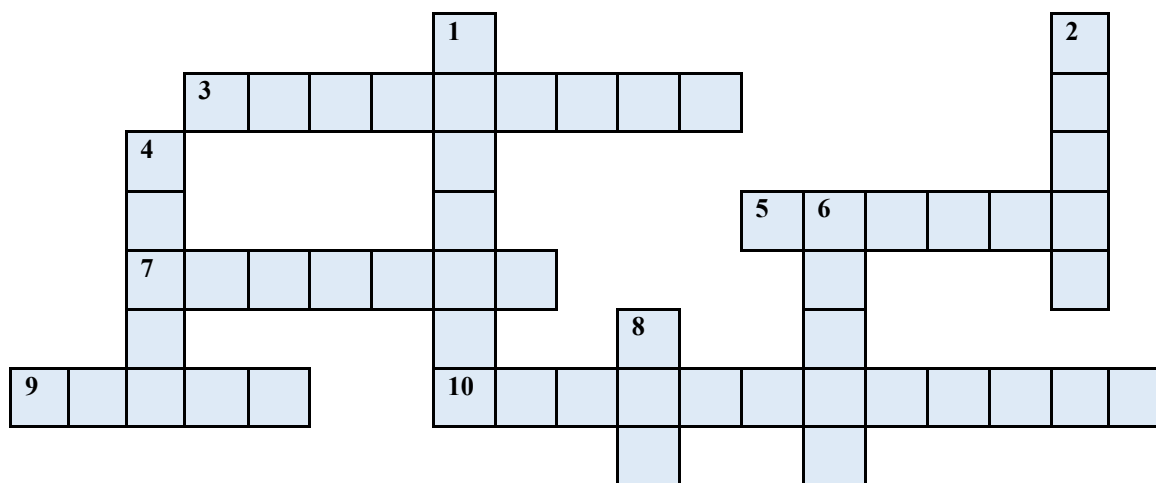
1. The best fish	a) it's caught.
2. Never fry a fish till	b) and he'll ride to the devil.
3. Give never the wolf	c) gets the grease.
4. A cock	d) is valiant on his own dunghill.
5. The squeaky wheel	e) swim near the bottom.
6. A stitch in time	f) and swallow a camel.
7. Set a beggar on horseback	g) saves nine.
8. Many a good cow	h) the wether to keep.
9. To strain at a gnat	i) has an evil calf.
10. A lazy sheep	j) thinks its wool heavy.

Весной день упустишь, годом не вернешь.	И в мутной воде рыбу ловят.
Тот же медведь, да в другой шерсти.	Не пускай козла в огород.
За деревьями не видеть леса.	Последняя соломинка переламывает хребет верблюда.
В подполье и мышь геройствует.	Посади свинью за стол, она и ноги на стол.
Скрипучее дерево два века стоит.	Хорошо дешево не бывает.
С поганой овцы – хоть шерсти клок.	В семье не без урода.
Цыплят по осени считают.	Конного гостя провожай до коня, а пешего до ворот.
Бодливой корове бог рог не дает.	Хочешь жить, умей вертеться.
Не суйся в волки, коли хвост телки.	Девять отдай – десять возьми.
Лежебоке и солнце не в пору всходит.	Кому повезёт, у того и петух снесёт.

2. Представьте, что Вы – журналист и оказались на пресс-конференции с участием известных людей. Задайте каждому из них по ОДНОМУ вопросу из предложенных ниже. Запишите ответ в лист ответов, например, «1. а».

1) William Ewart Gladstone 2) John Stuart Mill 3) David Livingstone 4) Charles Darwin 5) Thomas Chalmers	a) How much time did it take you to battle severe mental health issues like depression and bipolar disorder?
	b) Is it true that you spent several years as a child in Zanzibar and India before moving to England?
	c) Do you consider it to be a self-sacrifice that you were arrested and jailed for distributing pamphlets on contraception?
	d) Why did you decide to continue your work even after you had been mauled by a lion in Africa?
	e) What inspired you to become a kindergarten teacher?
	f) Did you enjoy eating puma, armadillos, rheas, and giant tortoises during your voyage?
	g) What was the reason for your unusual passion for chopping down trees?
	h) Do you still share the “gap theory” basic ideas in geology?

3. В газетах и журналах часто публикуются кроссворды. Порой с ними нелегко справиться на родном языке, попробуйте разгадать кроссворд на иностранном. Запишите ответы в лист ответов, например, «1. Queen».



Across

3. Good King _____ – a popular Christmas carol.
 5. The largest city of the US State of Colorado, sometimes called the Mile-High City.
 7. The _____ Sands – a dangerous area of sand just under the sea near Dover in the English Channel.
 9. A unit of weight.
 10. An English song from the end of the 16th century; some people believe it was written by King Henry VIII.

Down

1. Doris _____ – a British writer of short stories and a set of five novels The Children of Violence.
 2. The Welsh name for Wales.
 4. Mount _____ – the highest mountain in Canada, in the SW Yukon.
 6. _____ Scout – a boy scout of the highest rank in the US.
 8. Francis Scott _____ – a US poet who wrote the words of the National Anthem of the US.

IV. ПЕРЕВОДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы являетесь редактором журнала, публикующего материалы иностранных авторов. Переводчик принес Вам свой перевод с английского языка на русский. Проанализируйте его. Из 20 подчеркнутых мест 10 содержат ошибки. Исправьте их. Запишите не более 10 ответов в лист ответов, например, «1. Ваш вариант перевода».

As with many a lame-duck president in the past, it feels as if Joe Biden has already left the national stage even though he has a month left in his term.

Biden's disappearing act is vastly exaggerated by president-elect Donald Trump, who sucks up every bit of oxygen in the room – horrifying cabinet choices, friendships with moguls, appalling social media posts.

Сейчас создается впечатление, что, (1) как и в случае со многими другими хромавшими на обе ноги американскими президентами прошлого, Джо Байден уже (2) сложил свои полномочия, хотя покинет пост главы страны он только через месяц.

(3) Неожиданное исчезновение Байдена особенно заметно на фоне деятельности (4) выбранного президента Дональда Трампа, который (5) перекрывает кислород всем окружающим: то он (6) номинарует на должность в своей будущей администрации такого кандидата, что люди приходят в ужас, то (7) водит дружбу с могулами, то шокирует своими сообщениями в соцсетях.

With all the lack of grace we've come to expect, he is threatening and bragging his way to inauguration day.

Biden, by contrast, is mostly low-key and taciturn.

Some major news organizations are putting the boot in with coverage that emphasizes what we already know: that Biden, at 82, is old and less than vibrant. "A Weary Biden Heads for the Exit", read a headline in the New York Times. The Wall Street Journal reprised its once disparaged coverage from last spring about the president's frailty with a story about how staff shored him up and distracted the public and the press: "Aides kept meetings short and controlled access, top advisers acted as go-betweens and public interactions became scripted."

In an extensive video interview posted online recently by an independent media organization, Biden sounded cogent and eloquent. Granted, the interview was non-combative; rather, it was respectful. But it was also substantive, and Biden sounded determined as he pledged to attend next month's inauguration.

Со (8) ставшей уже привычной для нас бестактностью Трамп сыпет угрозами и (9) бахвалится в ожидании своей инаугурации.

Байден же, в противоположность ему, (10) в основном ведет себя скромно и тактично.

Некоторые крупные новостные издания подвергают его несправедливой критике, в своих сообщениях подчеркивая уже известный нам факт: 82-летний Байден стар и (11) не так уж энергичен. (12) Вот такой заголовок развенчивает одну из статей в «Нью-Йорк таймс»: «Байден в измождении движется на выход». А в «Уолл-стрит джорнал» вслед за (13) опубликованными весной этого года и некогда раскритикованными материалами, в которых освещалась неомощность президента, разместили статью о том, как сотрудники аппарата Байдена приходили ему на выручку, отвлекая внимание общественности и журналистов. В данной статье говорилось, что «(14) помощники президента не давали его встречам затягиваться и следили за тем, кто имеет к нему доступ; главные советники служили (15) сводниками, а взаимодействие Байдена с народом стало проходить по заранее определенному сценарию».

Как видно из недавно выложенной в Интернет (16) видеозаписи с исчерпывающим интервью Джо Байдена независимому СМИ, говорил он (17) связно и красноречиво. (18) Одобренные им вопросы носили не провокационный, а скорее почтительный характер. Тем не менее, (19) в беседе были затронуты важные темы, и (20) Байден был полон решимости, поскольку пообещал посетить церемонию инаугурации в следующем месяце.

V. РЕЧЕВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

1. Докажите, что «Реклама – двигатель торговли»! Представьте, что Вы маркетолог и отвечаете за продвижение товаров на рынке Великобритании.

Выберите один из изображенных ниже товаров и напишите к нему слоган и рекламное объявление. Ваша задача – сделать товар привлекательным для покупателя. Важно использовать многообразие средств выразительности английского языка.



2. Представьте, что Вы стали невольным свидетелем важного разговора, но Вам удалось расслышать не все реплики. Восстановите недостающие фразы по картинке и запишите их в лист ответов.

At the pharmacy



A: Hello! My kid has an upset stomach.

B: Do you have a recipe? Do you need a certain medicine?

A: 1) _____

B: This powder will help. Dissolve one packet in a glass of water and give it to your child to drink.

A: 2) _____

B: If it does not work, give him another packet one hour later. Two packets will work for sure.

A: 3) _____

B: Well, the powder may cause diarrhea.

A: 4) _____

B: It will be gone in a couple of hours.

A: OK, thank you.

B: 5) _____

A: Mmm, a packet of Band-Aids, please.

VI. ДИСКУРСИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ

Представьте, что Вы – журналист-обозреватель. Вам поручено подготовить небольшую статью на основе предоставленных аналитиками графических данных. Напишите статью объемом не менее 200 слов по обозначенной проблеме. Не забудьте предложить заголовок.

